Renseignements sur le programme TUTOR-PHC Décideurs - stagiaires

à l’intention des demandeurs et de leurs employeurs 2024-2025

Contexte : programme TUTOR-PHC et décideurs - stagiaires

Le Programme de formation en recherche interdisciplinaire en soins de première ligne (TUTOR-PHC) est un programme pancanadien de renforcement des capacités en recherche interdisciplinaire, d’une durée de un an, qui dispense depuis 2003 de la formation aux chercheurs en soins de première ligne (médecine familiale, soins infirmiers, psychologie, épidémiologie, travail social, éducation et dans de nombreux autres champs disciplinaires). Le programme TUTOR-PHC a commencé à recruter des décideurs - stagiaires en 2013.

Le programme de formation TUTOR-PHC comprend un colloque sur place au printemps, suivi par deux ateliers en ligne de 3 semaines chacun et de deux groupes de discussion de 8 semaines chacun. Les stagiaires ont l’occasion de présenter leur propre travail et de recevoir des commentaires, de développer de précieuses aptitudes à la recherche interdisciplinaire en soins de première ligne, et de répondre à un appel de propositions fictif en collaboration avec une équipe interdisciplinaire.

Avantages

* Mentorat de la part de chercheurs et décideurs interdisciplinaires expérimentés en soins de santé de première ligne
* Aptitudes à appliquer la recherche et à en accroître l’efficacité, contribuant ainsi à la prise de décisions éclairées
* Confiance dans la manière de travailler avec une équipe de recherche interdisciplinaire
* Contribuer à la création d’une culture de prise de décisions éclairées dans votre organisation

Admissibilité et sélection

* Employé à temps plein dans un rôle qui façonne les politiques ou gère les programmes directement liés aux soins de première ligne
* Généralement, employé dans un ministère de la santé ou une régie régionale de la santé dont le portefeuille inclut l’élaboration ou la mise en œuvre de politiques fondées sur des données probantes en soins de première ligne
* Les tâches professionnelles doivent mettre en contact avec la recherche ou l’investigation systématique
* Engagement ferme de la part de l’employeur de libérer l’employé une demi-journée par semaine pour qu’il puisse participer à la formation
* L’employeur peut appuyer la candidature de plus d’un demandeur, mais la sélection des stagiaires est à la discrétion du comité de sélection TUTOR-PHC

Résultats attendus pour les décideurs - stagiaires du programme TUTOR-PHC

À la fin du programme TUTOR-PHC, les décideurs – stagiaires seront en mesure de :

* Comprendre et décrire clairement le rôle que les décideurs peuvent et doivent jouer dans la recherche sur les soins de première ligne
* Comprendre le point de vue des chercheurs et être plus à l’aise pour utiliser le langage de la recherche et des chercheurs
* Collaborer avec les partenaires de recherche pour nouer des relations à l’échelle locale et nationale
* Collaborer avec les partenaires de recherche pour élaborer des programmes de recherche qui sont pertinents à l’échelle locale et qui débouchent sur des publications

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec le coordinateur du programme, Priya Garg :

[priya.garg@schulich.uwo.ca](mailto:priya.garg@schulich.uwo.ca)